

Nombre de la actividad: Mi sabana: un puente entre escuela y familia

Duración: MATERIAL DEL AULA **Lugar/Ubicación:** aula **Nivel:** Infantil

Justificación teórica/contenidos:

Para el niño es muy importante crear un puente entre la escuela y la familia. Ya que el niño es leal a su familia; así que si la familia mira con buenos ojos a la escuela el niño podrá abrirse al conocimiento.

Estas palabras están recogidas en una entrevista realizada a Angélica Olvera García donde explica que la pedagogía sistémica es una nueva disciplina que se centra directamente en la participación de los padres de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje. En estos tiempos donde se ha reducido el tiempo que los padres están en casa con sus hijos debido a los roles que cada uno lleva a cabo profesionalmente. Ha disminuido muchísimo el tiempo de convivencia y de contacto los padres con sus hijos.

El sueño es un momento muy complejo ya que el niño para poderse dormir necesita relajarse. Y una persona solo se puede relajar cuando no tiene miedo. Y para no tener miedo debe sentirse en un lugar de confort y seguridad.

Objetivos planteados:

- Dar herramientas a los padres por no sentirse culpables por no estar con sus hijos. Favoreciendo así que después tengan más tranquilidad en el momento de poner límites.
- Que el niño tenga un objeto en la escuela elaborado con sus padres.
- Que viva mejor el momento tan complejo de dormir en la escuela.

Desarrollo de la actividad:

Proponer a los padres que pueden decorar la sabana en la que va a dormir su hijo en la escuela. Explicarles que no se trata de hacer una gran tarea sino de poner un símbolo o alguna cosa para que el niño sienta su amor a través de un objeto.

Puede ser simplemente poniendo el nombre o a lo mejor hablando con el hijo sobre de qué color la quiere, o ir a comprar con el niño, o explicarle que la compraste de una forma u otra para él...

Recursos/Material:

- Una sabana para cada niño

Papel del educador:

Acompañar a las familias a encontrar su forma de decorar la sabana. Respetar que cada familia lo hace de la mejor forma que sabe (que a veces no es constructiva y como profesionales les podemos acompañar).

Cuando algún niño este inquieto recordarle que esta sabana se la preparo y compro su familia para que él estuviera cómodo en la escuela. Que él no debe preocuparse que pueda relajarse tranquilamente que la maestra lo cuida y sus padres también.

Observaciones:

En el caso de que alguna familia no encontrara la forma se le puede proponer al niño de preguntarle como cree que lo haría su familia. Ofrecerle algún rotulador y darse lo a él

para que lo haga. Hasta con preguntas de si o no poderle ayudar a decir a la maestra que dibujo quiere.

Valoración: