

Nombre de la actividad: El día que yo llegue en el mundo, una fecha para celebrar

Duración: DECORACIÓN
primaria

Lugar/Ubicación: Clase

Nivel: Infantil y

Justificación teórica/contenidos:

El segundo orden es el equilibrio entre el dar y el tomar Todos los sistemas humanos tienen la Tendencia y la necesidad de equilibrarse. Esto es una ley natural que se muestra en las relaciones como la necesidad de dar y tomar. (**Angélica Olvera García**, Artículo: La manzana no cae lejos del tronco)

En una relación entre iguales (en este caso niños de una misma clase) es importante que haya un equilibrio entre el dar y el recibir. YA que si no se crea una relación de desigualdad; esta relación de desigualdad no es constructiva por ninguno de los dos. Ya que el que recibe constantemente se queda en una situación de inferioridad y esta abrumado por toda la excedencia y no saber cómo salir de allí; hasta puede ser que la otra persona de sin que el otro pida. Y en el caso del que da; puede ser que sienta que el otro no le corresponde como él quiere.

Objetivos planteados:

Que cada niño tenga su momento propio.

Que cada niño pueda dar al otro con la tranquilidad de que el también va a tener un espacio para él.

Desarrollo de la actividad:

En un espacio de la clase se prepara un espacio para poner todos los cumpleaños de los miembros de la clase.

Cuando es el cumpleaños del día se le pregunta con que canción quiere que se le felicite, o hasta se le puede preguntar qué actividad quiere hacer hoy él (dentro de unas posibilidades, que él pueda elegir la que quiera) , o ...

Recursos/Material:

- Una foto de cada niño donde ponga su fecha de nacimiento
- Un espacio en la pared
- Un CD con todas las canciones de cumpleaños feliz en los distintos idiomas de la clase (opcional)

Papel del educador:

Dar un lugar a cada niño teniendo presente que es parte de un sistema. Ofrecerse un espacio para regalarse a cada niño.

Observaciones:

Se puede modificar según las necesidades de cada grupo. La idea de cantar la canción individual para cada niño es una forma que ayuda a reconocer al niño con su individualidad. A la par, que se le ofrecen espacios donde él puede elegir y ser consecuente son sus elecciones (siempre las elecciones son graduadas a su edad). Aquí también se puede añadir para ampliar al mirada el sitio donde yo nací, y que personas acompañaron este momento (abuelos, tíos, padres...)

Valoración: