

Resum del dia 3 d'octubre 2011

En el cafè sistèmic vam estar parlant de diverses coses i d'un tema vam saltar a d'altres. I el que ens va servir com a eix va ser el neguit de com intervenir amb els nens i nenes. Sobretot es plantejava la necessitat de crear una relació propera amb els alumnes sense trencar la diferència de rols que hi ha. Van sorgir diverses idees, algú va parlar de la relació amb els alumnes com una dansa. Descriuint aquest encontre com una cosa fluida i amb vida que es va creant de l'escolta mútua. I on l'adult pot acostar-se als nens i nenes des d'una posició més d'igual i on altres vegades per contenir el grup haurà de prendre un rol més distant.

També va sortir l'aportació que fa la psicomotricitat amb la figura de l'amic simbòlic, un rol que adquireix l'adult quan els nens i nenes necessiten que algú representi un rol que només l'adult està disposat a fer.

Des de la pedagogia sistèmica es recullen els tres ordres de l'amor de Bert Hellinger, on es parla de que cadascú té un lloc diferent. No com a un fet que diferenciï sinó com un tema d'ordre que ajuda a crear les relacions des de la claredat.

Un altre aspecte que va sorgir va ser la importància de jugar amb els nens i nenes, de formar part del seu temps.

Bé, aquestes i moltes altres coses van anar apareixent el dilluns 3 d'octubre.

El proper cafè sistèmic serà el dia 7 de novembre.

Fins aviat.