

Nombre de la actividad: Yo como maestra doy y tu como alumno recibes

Duración: 30 minutos
Nivel: 1-2

Lugar/Ubicación: patio

Justificación teórica/contenidos:

El espacio del patio es un lugar complejo. Muchas maestras sabemos y hemos visto que en el patio se dan encuentros y aprendizajes muy significativos para los niños. Por ese motivo es muy importante que los adultos puedan estar cerca para acompañar todo esto. Pero también hemos visto que el patio es un espacio donde sale muy fácil compartir con las maestras y cuidarte a ti, como maestra. Esto puede ser debido a que las maestras damos mucho a los niños y a veces no tenemos las herramientas para ver quién nos tiene que dar a nosotras.

Según el segundo orden del amor, que habla sobre el equilibrio. Un niño nunca podrá dar de forma recíproca a una maestra. Por ese motivo no se le debe obligar, ni esperar ni presionar para que dé a una maestra. Si no que todo lo que da es porque él quiere.

Esto lleva a poder buscar quien puede dar a las maestras y la respuesta son los mayores que ella. Es decir la institución, coordinadoras... y tener presente que por todas las funciones que se le da tiene una recompensa económica clara.

Objetivos planteados:

Poder dejar una imagen sobre momentos en que las maestras dan y los niños reciben.
"Cada uno en su lugar para poder aprender "(Amparo Pastor)

Desarrollo de la actividad:

Mientras los niños están jugando y las educadoras/es los están acompañando una persona o varias tiene cámaras fotográficas para hacer fotos a los momentos de vínculo equilibrado.

Recursos/Material:

Cámara de hacer fotos.

Papel del educador:

Estar presentes para escuchar a los niños. Poner conciencia en cuando da al niño y cuando le está pidiendo al niño.
Mirar cómo se puede cuidar.

Observaciones:

También se puede hacer en otros momentos del día.

Valoración:

La valoración es muy positiva.