

Porque he elegido esta metodología:

El objetivo de este apartado tiene como objetivo explicar porque creo importante este proyecto, es decir, justificar la razón que me lleva a hacer una programa de una formación de maestros sobre la pedagogía sistémica.

Para mí son muchas las razones y son de distintos ámbitos. Estos ámbitos van des de razones más practicas hasta razones más espirituales. Es por ese motivo, que creo que después de leer estas líneas quedará muy claro el porqué de mi elección.

En primer lugar, creo que es importante remarcar que la pedagogía sistémica se adapta a cualquier tipología de escuela. Es para mí es un hecho clave, ya que, con esta pedagogía se respetan todos los modelos de enseñanza. Así, por consecuencia es una formación valida y posible en todos los tipos de escuelas y proyectos sociales. Me gustaría recordar, que la pedagogía nace de la mirada sistémica con enfoque Bert Hellinger y que esta se está llevando no solo al campo educativo sino también al empresarial. Cito este ejemplo para que el lector se pueda dar cuenta de la gran magnitud y expansión que tiene esta metodología. Otro ejemplo que puede ilustrar este punto seria que hay algunas metodologías que para poderlas llevar a cabo tienen implícito factores como la ratio, el material con el que se transmiten los conocimientos, los espacios... y eso hace que se pueda llevar a cabo en algunos espacios o escuelas y en otros no. Por el contrario, en el caso de la pedagogía sistémica es una forma de ver y de acompañar y por ese motivo se puede utilizar en todo tipo de contexto.

En segundo lugar, me gustaría remarcar la profundidad en la que trabaja esta metodología. Esta profundidad se da en dos caminos. En primer lugar en un camino individual, es decir, la pedagogía sistémica y sus herramientas acercan al niño ha hechos básicos para estar cómodo en la escuela y así poderse dar el aprendizaje. Así pues, el educador con todas las herramientas que da la pedagogía sistémica las puede usar con más o menos grado de profundidad para el bienestar del niño. Así, hablaríamos de la cualidad que tiene esta para sanar, detectar, observar procesos más o menos antiguos que dificultan el aprendizaje. Por otro lado, esta profundidad también se ve en el aspecto más global. En este punto hemos hablado sobre la profundidad a nivel del individuo y ahora me gustaría abrir la mirada y explicar que la pedagogía sistémica trabaja con el individuo como parte de un sistema. Por ese motivo el cambio no solo se da a nivel individual sino también a nivel grupal.

En tercer lugar, quiero remarcar la gran base científica en la que se apoya la pedagogía sistémica. No creo que este punto sea indispensable en una metodología pero creo que si es interesante poder tener una base científica para poder explicar una metodología. Es para que pueda llegar esta información a todas las personas, actualmente ya está más que demostrado el termino de inteligencias múltiples y la gran diversidad de conocimiento. Así pues, la pedagogía sistémica transmite esta gran versatilidad cuando permite que todas las personas puedan entenderla. Porque puede usar des de explicaciones muy científicas, hasta razonamientos menos tangible.

En cuarto lugar, he podido observar y hay muchos documentos que recogen la gran rapidez y exactitud de diagnóstico con la que trabaja la pedagogía sistémica. Actualmente, cada día surgen más comportamientos nuevos que no aceptan el sistema escolar, muchas pedagogías y terapias están haciendo el esfuerzo de crear etiquetas para poderlas curar o sanar. Y a mi entender, allí pierden mucho tiempo. Y en algunas ocasiones todo ese proceso, termina en una gran desilusión porque no se puede llegar a un diagnóstico claro. Y aún así puede ser que se equivoquen porque solo algunas de las manifestaciones se manifiestan. Por el contrario, la pedagogía sistémica, trabaja con lo que hay y no invierte tiempo en juzgar o clasificar. Con esto no quiero decir que la pedagogía sistémica sea la solución a todos los problemas de las escuelas pero sí afirmo que es una gran metodología de diagnóstico. Y además, se ha podido observar que no hay secuelas en la aplicación de la metodología. Ya se ha podido observar que algunas pedagogías tienen resultados muy rápidos en los procesos de los niños pero también se ha visto que esta metodología crea secuelas en el niño que generaran otros problemas y se desarrollaran de forma distinta.

Y finalmente, decir que para mí la pedagogía sistémica es una pedagogía sistémica es una pedagogía basada en "el sentido común". Por ese motivo, cuando yo todavía no había profundizado en esta metodología yo ya hacía actividades que se podrían enmarcar como tales. Es por ese motivo, que me siento muy cómoda y realizada llevando a cabo esta metodología. Ya que no tengo que hacer ninguna actividad surrealista ni incomoda, por el contrario es una metodología que me empodera en mi actitud en el aula.